

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Косыгина Е.В.  
 « 30 » \_\_\_\_\_ 20 21 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НЕВРОЛОГИЯ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинары, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	3,0	108	24			48		36			
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Неврология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач - стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработали:

заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Коваленко;  
профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.А. Семенов;  
доцент кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, к.м.н. И.Ф. Федосеева;  
профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Т.Л. Визило

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики  
протокол № 11 от «9» \_06\_ 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И. о. заведующей библиотекой Prof. / Н. А. Окорокова  
« 10 » 06 2021 г.

Декан стоматологического факультета, AS /к.м.н., доцент А.Н. Даниленко  
« 10 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета,  
протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 1146  
Руководитель УМО AS /Дубовченко М.П.  
« 14 » 06 2021 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Неврология» являются формирование знаний и представлений о заболеваниях нервной системы, о влияниях на нервную систему неблагоприятных факторов (травмы, интоксикации). Ознакомление с историей и современным состоянием мировой и отечественной клинической неврологии, организацией неврологической помощи в Российской Федерации. Формирование ряда диагностических компетенций необходимых врачу-стоматологу при работе с пациентами с нарушениями функций нервной системы разных возрастов, с акцентом на заболевания лица и полости рта, которые могут имитировать первичные стоматологические жалобы.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Научить студентов методике проведения неврологического обследования больного;
- Выработать навыки выявления симптомов поражения нервной системы, нейростоматологических синдромов;
- Обучить приемам выделения нейростоматологических и других синдромов поражения нервной системы;
- Ознакомить с алгоритмом постановки топического и клинического диагнозов в неврологии;
- Дать современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы и нейростоматологических синдромов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Анатомия человека - анатомия головы и шеи
- Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
- Биология.
- Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
- Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
- Патофизиология - патофизиология головы и шеи
- Биологическая химия - биохимия полости рта
- Фармакология.
- Лучевая диагностика.
- Пропедевтика внутренних болезней

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Инфекционные болезни.
- Онкостоматология и лучевая терапия
- Офтальмология.
- Судебная медицина.
- Фтизиатрия.

- Оториноларингология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1.Общепрофессиональные компетенции выпускников (в соответствии с ФГОС ВО) и индикаторы их достижения

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5.	<b>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний;</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-5</small> Уметь диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию.</p> <p>ИД-5 <small>ОПК-5</small> Уметь выявлять факторы риска онкологических заболеваний.</p> <p>ИД-6 <small>ОПК-5</small> Уметь формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых.</p> <p>ИД-7 <small>ОПК-5</small> Уметь направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-15, № 1-15. Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, темы 8-10, №1-20, темы 11-14 № 1-15 Контрольные вопросы - №1-47</p>

			<p>ИД-8 <small>ОПК-5</small> Уметь направлять детей и взрослых на консультации к врачам.</p> <p>ИД-9 <small>ОПК-5</small> Уметь интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами у детей и взрослых.</p> <p>ИД-10 <small>ОПК-5</small> Уметь интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования.</p> <p>ИД-11 <small>ОПК-5</small> Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>ИД-12 <small>ОПК-5</small> Уметь выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИД-13 <small>ОПК-5</small> Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий</p> <p>ИД-14 <small>ОПК-5</small> Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
--	--	--	--	--

2	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-7.	<p><b>Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b></p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-7</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тестовые задания №171, 183, 194, 217  Ситуационные задачи :  Тема 15 №1-15  Контрольные вопросы - №41, 43, 45  Темы рефератов – Тема 11,13</p> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тестовые задания №104-113  Ситуационные задачи :  Тема 15 №1-15  Контрольные вопросы - №41, 43, 45</p>
---	-----------------------------------	--------	--	---	---

#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоёмкость по семестрам (ч)
			<b>VI</b>
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	48
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	1,0	36	36
Экзамен / зачёт			зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость модуля дисциплины составляет **3** зачетных единиц, **108** ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Неврология.</b>		<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>
1.1	<b>Тема 1.</b> Предмет и история клинической неврологии. Чувствительность и ее расстройства..	7	9	2	-	-	4	-	3
1.2	<b>Тема 2.</b> Произвольные движения и их расстройства.. Центральный и периферический парез. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.3	<b>Тема 3.</b> Понятие о системе черепного нерва. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения	7	4,5	1	-	-	2	-	1,5
1.4	<b>Тема 4.</b> Система тройничного нерва.	7	4,5	1	-	-	2	-	1,5
1.5	<b>Тема 5.</b> Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.6	<b>Тема 6.</b> Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.7	<b>Тема 7.</b> Высшие корковые функции и их	7	9	2	-	-	4	-	3



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. Менингеальный синдром.								
1.8	<b>Тема 8.</b> Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика и лечение. Заболевания периферической нервной системы	7	9	2	-	-	4	-	3
1.9	<b>Тема 9.</b> Клиника, диагностика и лечение вегетативных прозопагий: невралгия и невралгия крылонебного, ресничного, ушного, подчелюстного и подъязычного ганглиев. Цефалгии.	7	4,5	1	-	-	2	-	1,5
1.10	<b>Тема 10.</b> Невралгия лицевого нерва (паралич Белла). Синдром поражения коленчатого узла. Гиперкинезы лица.	7	4,5	1	-	-	2	-	1,5
1.11	<b>Тема 11.</b> Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция. Травматические поражения нервной системы.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.12	<b>Тема 12.</b> Инфекционные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания. Боковой амиотрофический склероз.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.13	<b>Тема 13.</b> Объемные поражения нервной системы. Сирингомиелия.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.14	<b>Тема 14.</b> Неврозы. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неотложные состояния в неврологии. Токсические поражения нервной системы.	7	9	2	-	-	4	-	3
	Всего		108	24	-	-	48	-	36

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1. Неврология.</b>			24	7			
1.1	<b>Тема 1.</b> Предмет и история клинической неврологии. Чувствительность и ее расстройства.	История неврологии. Становление неврологии как медицинской специальности. Московская, Санкт-Петербургская, Казанская школы неврологии. А. Я. Кожевников и В. М. Бехтерев - основоположники отечественной неврологии. Анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы. Возрастные характеристики нервной системы. Нейрон, нейроглия, синапс: строение, функциональное значение, роль в норме и патологии. Механизм проведения возбуждения по аксону, аксоплазматический ток. Гематоэнцефалический барьер. Основные отделы нервной системы: полушария мозга (кора и белое вещество, подкорковые ганглии), промежуточный мозг, ствол мозга, мозжечок, ретикулярная формация, лимбическая система мозга, спинной мозг, корешки, сплетения, периферические нервы, вегетативная нервная система. Методы исследования в неврологии. Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы. Этико-деонтологические аспекты в неврологии. Чувствительность: экстероцептивная, проприоцептивная, интероцептивная, сложные виды. Аfferентные системы соматической чувствительности и их строение: рецепторы, проводящие пути. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности. Виды расстройств чувствительности: гипо- и гиперестезии, парестезии и боль, дизестезии, гиперпатия, аллодиния, каузалгия. Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый. Диссоциированное рас-	2	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-1</b> <small>ОПК-5</small> <b>ИД-2</b> <small>ОПК-5</small> <b>ИД-3</b> <small>ОПК-5</small> <b>ИД-4</b> <small>ОПК-5</small> <b>ИД-5</b> <small>ОПК-5</small> <b>ИД-6</b> <small>ОПК-5</small> <b>ИД-7</b> <small>ОПК-5</small> <b>ИД-8</b> <small>ОПК-5</small> <b>ИД-9</b> <small>ОПК-5</small> <b>ИД-10</b> <small>ОПК-5</small> <b>ИД-11</b> <small>ОПК-5</small> <b>ИД-12</b> <small>ОПК-5</small> <b>ИД-13</b> <small>ОПК-5</small> <b>ИД-14</b> <small>ОПК-5</small>	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-15, № 1-15. Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, темы 8-10, №1-20, темы 11-14 № 1-15 Контрольные вопросы - №1-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стройство чувствительности. Нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли. Антиноцицептивная система. Острая и хроническая боль. Центральная боль. «Отраженные» боли.					
1.2	<b>Тема 2.</b> Произвольные движения и их расстройства. Центральный и периферический парез. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства.	Современные представления об организации произвольного движения. Кортико-мышечный путь: строение, функциональное значение. Центральный (верхний) и периферический (нижний) мотонейроны. Кортикоспинальный тракт: его функциональное значение для организации произвольных движений. Рефлекторная дуга: строение и функционирование. Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга, значение в топической диагностике. Поверхностные и глубокие рефлексы, основные патологические рефлексы, защитные спинальные рефлексы. Регуляция мышечного тонуса: спинальная рефлекторная дуга, гамма-система. Надсегментарные уровни регуляции мышечного тонуса. Исследование мышечного тонуса. Нейропатологические основы изменения физиологических рефлексов, патологических пирамидных рефлексов, спастичности. Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях: головной мозг (прецентральная извилина, лучистый венец, внутренняя капсула, ствол мозга), спинной мозг (боковой канатик, передний рог), передний корешок, сплетение, периферический нерв, нервно-мышечный синапс, мышца. Спинной мозг и периферическая нервная система: анатомия и физиология. Чувствительные и двигательные расстройства при поражении шейных, грудных, поясничных и крестцовых сегментов спинного мозга, передних и задних корешков, сплетений, периферических нервов. Синдром Броун - Секара. Симптомы поражения отдельных периферических нервов. Параклинические методы исследования. Строение и основные связи экстрапирамидной систе-	2	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-15, № 1-15. Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, темы 8-10, №1-20, темы 11-14 № 1-15 Контрольные вопросы - №1-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>мы, роль в организации движений; участие в организации движений путем обеспечения позы, мышечного тонуса и стереотипных автоматизированных движений. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы. Гипокинезия (олиго- и брадикинезия), ригидность и мышечная гипотония. Гиперкинезы: тремор, мышечная дистония, хорей, тики, гемибаллизм, атетоз, миоклонии. Гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы.</p> <p>Анатомо-физиологические данные: мозжечок и вестибулярная система: анатомия и физиология, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений. Клинические методы исследования координации движений. Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, мышечная гипотония. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная.</p>					
1.3	<p><b>Тема 3.</b> Понятие о системе черепного нерва. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности черепно-мозговых нервов /локализация ядер, топография корешков и нервов/, синдромы поражения I- VI пар. I пара — обонятельный нерв и обонятельная система; симптомы и синдромы поражения. II пара — зрительный нерв и зрительная система, признаки поражения зрительной системы на разных уровнях (сетчатка, зрительный нерв, перекрест, зрительный тракт, зрительный бугор, зрительная лучистость, кора). Нейроофтальмологические и параклинические методы исследования зрительной системы (исследование глазного дна, зрительные вызванные потенциалы). III, IV, VI пары — глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы и глазодвигательная система; симптомы поражения; медиальный продольный пучок и межъядерная офтальмоплегия; регуляция зрения, корковый и стволовый парез зрения; окуло-цефальный рефлекс; зрачковый рефлекс и признаки его поражения; виды и причины</p>	1	7	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p><b>ИД-1</b> опк-5  <b>ИД-2</b> опк-5  <b>ИД-3</b> опк-5  <b>ИД-4</b> опк-5  <b>ИД-5</b> опк-5  <b>ИД-6</b> опк-5  <b>ИД-7</b> опк-5  <b>ИД-8</b> опк-5  <b>ИД-9</b> опк-5  <b>ИД-10</b> опк-5  <b>ИД-11</b> опк-5  <b>ИД-12</b> опк-5  <b>ИД-13</b> опк-5  <b>ИД-14</b> опк-5</p>	<p>Текущий контроль:  Тестовые задания № 1-223,  Ситуационные задачи:  Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-15, № 1-15.  Контрольные вопросы - №1-47  Темы рефератов –№ 1-30</p> <p>Промежуточная аттестация:  Тестовые задания №1-137  Ситуационные задачи:  Темы 1-7 №1-32, темы 8-10, №1-20, темы 11-14 № 1-15  Контрольные вопросы - №1-47</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	<b>Тема 4.</b> Система тройничного нерва.	анизокории; синдром Аргайла Робертсона, синдром Эйди.  V пара — тройничный нерв. Концевые ветви, крупные нервные стволы, ганглии, корешки, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область. Строение периферического отдела системы тройничного нерва - тела афферентных соматических нейронов в полулунном узле, их дендриты, формирующие крупные периферические стволы нерва (глазничные, верхнечелюстные, нижнечелюстные нервы, верхние и нижние зубные сплетения). Менингеальные ветви тройничного нерва. Особенности строения тригеминального корешка, «зона выхода» в мозговой мост. Центральные отделы системы тройничного нерва - ядра мозгового ствола, восходящие тригеминально - таламические пути, неокортикальные и палеокортикальные таламические проекции. Виды чувствительных расстройств на лице - при поражении отдельных периферических нервов, крупных ветвей, зубных сплетений, полулунного узла, корешка, ядра спинномозгового пути (зоны Зельдера); таламуса, коры. Боли при невралгиях и невритах тройничного нерва. Двигательные функции тройничного нерва; произвольные и автоматические жевательные движения. Центральные и периферические расстройства функции жевательной мускулатуры. Методы исследования.	1	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-15, № 1-15. Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, темы 8-10, №1-20, темы 11-14 № 1-15 Контрольные вопросы - №1-47
1.5	<b>Тема 5.</b> Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	Анатомо-физиологические данные о строении черепно-мозговых нервов /локализация ядер, топография корешков и нервов/, синдромы поражения черепно-мозговых нервов. VII пара — система лицевого и промежуточного нервов. Строение лицевого и промежуточного нервов. Особенности иннервации ядра лицевого нерва и отхождения основных ветвей в канале пирамиды височной кости. Центральный и перифери-	2	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-15, № 1-15. Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ческий параличи мимической мускулатуры. Особенности клиники в зависимости от уровня поражения лицевого нерва в фаллопиевом канале. Методы исследования функции мимической мускулатуры. Иннервация подчелюстной и подъязычной слюнных желез, слезной железы. VIII пара — преддверно-улитковый нерв, слуховая и вестибулярная системы; роль вестибулярного аппарата в регуляции координации движений, равновесия и позы; признаки поражения на разных уровнях; нистагм, вестибулярное головокружение, вестибулярная атакия, синдром Меньера. Отоневрологические методы исследования вестибулярной функции. IX и X пары — языкоглоточный и блуждающий нервы, вегетативные функции блуждающего нерва; признаки поражения на разных уровнях, бульварный и псевдобульбарный синдромы. XI пара — добавочный нерв, признаки поражения. XII пара — подъязычный нерв, признаки поражения; центральный и периферический парез мышц языка. Альтернирующие параличи Мийар-Гублера, Фовилля, синдром поражения мостомозжечкового угла, бульбарный, псевдобульбарный параличи. Синдром поражения яремного отверстия. Методика исследования.</p> <p>Строение ствола головного мозга (продолговатого мозга, моста и среднего мозга). Синдромы поражения ствола мозга на различных уровнях, альтернирующие синдромы. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Анатомо-физиологические особенности зрительного бугра, симптомы поражения /гемианестезия, сенситивная гемиатакия, гемианопсия/. Строение внутренней капсулы, синдром поражения /гемиплегия, гемианестезия, гемианопсия/.</p>				<p><b>ИД-9</b> опк-5  <b>ИД-10</b> опк-5  <b>ИД-11</b> опк-5  <b>ИД-12</b> опк-5  <b>ИД-13</b> опк-5  <b>ИД-14</b> опк-5</p>	<p>Промежуточная аттестация:  Тестовые задания №1-137  Ситуационные задачи:  Темы 1-7 №1-32, темы 8-10, №1-20, темы 11-14 № 1-15  Контрольные вопросы - №1-47</p>
1.6	<b>Тема 6.</b> Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения.	Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы: симпатическая и парасимпатическая системы; периферический (сегментарный) и центральный отделы вегетативной нервной системы. Лимбико-	2	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью</b>	<p><b>ИД-1</b> опк-5  <b>ИД-2</b> опк-5  <b>ИД-3</b> опк-5  <b>ИД-4</b> опк-5</p>	<p>Текущий контроль:  Тестовые задания № 1-223,  Ситуационные задачи:  Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	гипоталамо-ретикулярный комплекс. Симптомы и синдромы поражения периферического отдела вегетативной нервной системы: периферическая вегетативная недостаточность, синдром Рейно. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования, сна; ретикулярная формация ствола мозга и ее связи с корой головного мозга. Формы нарушений сознания: оглушенность, сопор, кома, акINETический мутизм. Деструктивные и метаболические комы. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга. Электрофизиологические методы исследования - ЭЭГ, вызванные потенциалы головного мозга. Физиология бодрствования и сна. Нарушения сна и бодрствования: инсомнии, парасомнии, сноговорение, бруксизм, снохождение, ночной энурез, ночные страхи, гиперсомнии (нарколепсия), синдром сонных апноэ.			<b>установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5	№1-20, Темы 11-15, № 1-15. Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, темы 8-10, №1-20, темы 11-14 № 1-15 Контрольные вопросы - №1-47
1.7	<b>Тема 7.</b> Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. Менингеальный синдром.	Кора больших полушарий головного мозга: основные принципы строения и функции, проблема локализации функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Представление о системной организации психических функций. Высшие корковые (психические) функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства; афазии (моторная, сенсорная, амнестическая, семантическая); апраксии (конструктивная, пространственная, идеомоторная); агнозии (зрительные, слуховые, обонятельные); астереогнозис, анозогнозия, аутоагнозия; дисмнестический синдром, корсаковский синдром; деменция, олигофрения. Значение нейропсихологических исследований в неврологической клинике. Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга. Строение и функции оболочек спинного и головного	2	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-15, № 1-15. Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, темы 8-10, №1-20, темы 11-14 № 1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мозга. Цереброспинальная жидкость: функциональное значение, образование, циркуляция, реабсорбция. Менингеальный синдром: проявления, диагностика. Гипертензионный синдром: основные клинические и параклинические признаки. Дислокационный синдром.					Контрольные вопросы - №1-47
1.8	<b>Тема 8.</b> Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Клиника, диагностика и лечение. Заболевания периферической нервной системы	Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Современные представления о невралгии тройничного нерва. Этиология и патогенез пароксизмальных тригеминальной и глоссо-фарингеальной невралгий, типичные симптомы, триггерные зоны, триггерные факторы. Характерный рисунок болевого пароксизма, «болевое поведение». Консервативное лечение- карбамазепин, фенитоин. Оперативное лечение-микроваскулярная декомпрессия тригеминального корешка, ретрогассеральная селективная высокочастотная терморизотомия, нервэкзез через периферических ветвей. Блокады этанолом периферических веточек тройничного нерва. Невропатии крупных и мелких ветвей тройничного нерва, клиника, диагностика, лечение. Дентальная плексалгия. Невропатии отдельных ветвей тройничного нерва. Клиника, диагностика, методы лечения. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва - сочетание выпадений чувствительности в зоне иннервации офтальмической ветви тройничного нерва, сочетание пароксизмального и перманентного характера боли. Заболевания периферической нервной системы. Классификация заболеваний периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Невропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению. Синдром карпального канала, кубитального канала. Полиневропатии: при соматических заболеваниях (диабете, уремии, печеночной недостаточности,	2	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-15, № 1-15. Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, темы 8-10, №1-20, темы 11-14 № 1-15 Контрольные вопросы - №1-47



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диффузных заболеваниях соединительной ткани, васкулитах и др.), инфекционные и параинфекционные, алкогольная, наследственные (наследственные соматосенсорные и вегетативные, амилоидная, порфиридная и др.), острая воспалительная демиелинизирующая					
1.9	<b>Тема 9.</b> Клиника, диагностика и лечение вегетативных прозопалгий: невралгия и невропатия крылонебного, ресничного, подчелюстного и подъязычного ганглиев. Цефалгии.	Вегеталгии лица. Невралгия и невропатия крылонебного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, ушного ганглиев, носо - ресничного и ушно - височного нервов), общие клинические черты и различие с периодической мигренозной невралгией. Лечение вегетативных прозопалгий. Синдром поражения верхнего шейного симпатического узла. Классификация цефалгий. Патогенез головной боли, мигрень (с аурой, без ауры). Структура мигренозного приступа, динамика клиники мигрени в пожилом возрасте. Лечение приступа мигрени, профилактика мигренозных пароксизмов. Основные противомигренозные медикаменты. Периодическая мигренозная невралгия, клиника и дифференциальная диагностика. Головная боль напряжения - роль психологического дискомфорта и депрессивных ситуаций. Принципиальные особенности клиники мигрени, периодической мигренозной невралгии и головной боли напряжения в разные возрастные периоды жизни человека.	1	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-15, № 1-15. Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, темы 8-10, №1-20, темы 11-14 № 1-15 Контрольные вопросы - №1-47
1.10	<b>Тема 10.</b> Невропатия лицевого нерва (паралич Белла). Синдром поражения коллатерального узла. Гиперкинезы лица	Невропатии лицевого нерва. Особенности строения лицевого нерва — двигательная, слюноотделительная и вкусовая функции. Центральный и периферический прозопарез. Поражение в области моста мозга, мозжечкового угла, в канале лицевого нерва и после выхода из канала. Синдром Россолимо-Мелькерсона-Розенталя. Гиперкинезы лица (блефароспазм, лицевой гемиспазм, параспазм, миокимии, тики, патологические синкине-	1	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-15, № 1-15. Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		зии после периферического поражения мимической мускулатуры, поздняя дискинезия). Тики у детей и взрослых. Консервативные и оперативные методы лечения. Синдром Туретта, хорея Гентингтона. Синдром узла коленца (синдром Ханта). Клиника, диагностика, лечение.				<b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5	Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, темы 8-10, №1-20, темы 11-14 № 1-15 Контрольные вопросы - №1-47
1.11	<b>Тема 11.</b> Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция. Травматические поражения нервной системы.	Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга. Патофизиология мозгового кровообращения при закупорке мозговых артерий и при артериальной гипертензии. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака) и ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Кровоизлияние в мозг: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению. Субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению. Параклинические методы диагностики острых нарушений мозгового кровообращения. Реабилитация больных, перенесших инсульт. Хирургическое лечение сосудистых поражений головного мозга, показания и принципы оперативных вмешательств при кровоизлиянии в мозг, аневризме головного мозга, стенозах и окклюзиях магистральных артерий головы. Первичная и вторичная профилактика инсульта. Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика. Гипертонический криз и гипертоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция: патогенез, клиника, диагностика, профилактика; дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера.. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы.	2	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-15, № 1-15. Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, темы 8-10, №1-20, темы 11-14 № 1-15 Контрольные вопросы - №1-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Легкая, средняя и тяжелая черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Внутрочерепные травматические гематомы. Врачебная тактика. Последствия черепно-мозговой травмы... Травматические поражения периферической нервной системы. Плексопатия плечевого сплетения (синдром Дежерина-Клюмпке, Дюшенна-Эрба); травматические поражения нервов конечностей. Клиника, дополнительные исследования, лечение.</p>					
1.12	<p><b>Тема 12.</b> Инфекционные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания. Боковой амиотрофический склероз.</p>	<p>Энцефалиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Герпетический энцефалит. Клещевой энцефалит. Параинфекционные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе. Ревматические поражения нервной системы, малая хорья. Менингиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Первичные и вторичные гнойные менингиты: менигококковый, пневмококковый, вызванный гемофильной палочкой. Серозные менингиты: туберкулезный и вирусный менингиты. Полиомиелит, особенности современного течения полиомиелита, полиомиелитоподобные заболевания. Абсцесс мозга, спинальный эпидуральный абсцесс. Опоясывающий лишай (герпес). Дифтерийная полиневропатия. Ботулизм. Нейросифилис. Поражение нервной системы при СПИДе. Параклинические методы в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы: ликворологические и серологические исследования, КТ и МРТ головы. Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения. Параклинические методы исследования в диагностике рассеянного склероза: МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические исследования. Лечение. Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение. Боковой амиотрофический склероз: клинические проявления, диагностика, подходы к лечению.</p>	2	7	<p><b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b></p>	<p><b>ИД-1</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-2</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-3</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-4</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-5</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-6</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-7</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-8</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-9</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-10</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-11</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-12</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-13</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-14</b> <small>опк-5</small></p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-15, № 1-15. Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, темы 8-10, №1-20, темы 11-14 № 1-15 Контрольные вопросы - №1-47</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.13	<b>Тема 13.</b> Объемные поражения нервной системы. Сирингомиелия.	Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика; суб- и супратенториальные опухоли, особенности течения. Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика; экстра- и интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Параклинические методы. Показания и принципы оперативных вмешательств при опухолях головного и спинного мозга. Абсцессы головного мозга, паразитарные кисты (цистицеркоз, эхинококкоз): этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Нейрофиброматоз Реклингхаузена: этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Сирингомиелитический синдром. Параклинические методы исследования - МРТ и КТ позвоночника, электронейромиография (исследование скорости проведения по двигательным и чувствительным волокнам периферических нервов, исследование Н-рефлекса и Р-волны, магнитная стимуляция с проведением моторных потенциалов).	2	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-15, № 1-15. Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, темы 8-10, №1-20, темы 11-14 № 1-15 Контрольные вопросы - №1-47
1.14	<b>Тема 14.</b> Неврозы. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неотложные состояния в неврологии. Токсические поражения нервной системы.	Классическая клиническая классификация неврозов (неврастения, истерия, психастения). Современная классификация (МКБ 10) — фобические, ипохондрические, депрессивные синдромы и др. соматоформные болевые синдромы лица и головы. Этиология и патогенез функциональных расстройств нервной системы. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности человека, о фазовых состояниях коры больших полушарий и их значение для понимания механизма неврозообразования. Клиническая характеристика неврозов и неврозоподобных состояний. Лечение, профилактика, роль санитарно-гигиенических мероприятий, диспансеризация. Медикаментозная терапия (транквилизаторы и антидепрессанты), рациональная психотерапия. Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Этиология и патогенез эпилепсии и эпилептиче-	2	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>  <b>ОПК-7 Способен организовывать</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5  <b>ИД-1</b> опк-7	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-15, № 1-15. Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, темы 8-10, №1-20, темы 11-14 № 1-15 Контрольные вопросы - №1-47  Текущий контроль: Тестовые задания №171, 183,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ского синдрома. Лечение эпилепсии. Эпилептический статус: клиника, патогенез, лечение. Неврогенные обмороки - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания - электроэнцефалография, КТ и МРТ головного мозга. Вопросы терапии неотложных состояний в неврологии. Поражения нервной системы при острой и хронической интоксикации этанолом, окисью углерода (патогенез, клиника, лечение). Поражение нервной системы при острой интоксикации метанолом, тетраэтилсвинцом (патогенез, клиника, лечение). Клиника, диагностика и принципы лечения поражений нервной системы при интоксикации тяжелыми металлами (ртуть, свинец, марганец, мышьяк).			<b>работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях</b> , в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		194, 217 Ситуационные задачи : Тема 15 №1-15 Контрольные вопросы - №41, 43, 45 Темы рефератов – Тема 11,13  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №104-113 Ситуационные задачи : Тема 15 №1-15 Контрольные вопросы - №41, 43, 45
			<b>24</b>	7			

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1. Неврология.</b>			48	7			
1.1	<b>Тема 1.</b> Предмет и история клинической неврологии. Чувствительность и ее расстройства.	Анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы. Возрастные характеристики нервной системы. Нейрон, нейроглия, синапс: строение, функциональное значение, роль в норме и патологии. Механизм проведения возбужде-	4	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32,. Контрольные вопросы - №1-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ния по аксону, аксоплазматический ток. Гематознцефалический барьер. Основные отделы нервной системы: полушария мозга (кора и белое вещество, подкорковые ганглии), межучочный мозг, ствол мозга, мозжечок, ретикулярная формация, лимбическая система мозга, спинной мозг, корешки, сплетения, периферические нервы, вегетативная нервная система. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии: неврологический осмотр, LP, Rg, ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ЭМГ, КТ, МРТ, ПЭТ. Понятие о комплексном исследовании, взаимное дополнение инструментальных методов. Преимущества и диагностическая ценность отдельных методов и их комплекса.</p> <p>Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы. Этико-деонтологические аспекты ведения неврологических больных.</p> <p>Учение И.П. Павлова об анализаторах. Основные виды экстеро- и проприоцептивной чувствительности (болевая, температурная, тактильная, мышечно-суставная, вибрационная, сложные виды). Пути и центры чувствительности (нерв, межпозвонковые узлы, корешки, спинноталамический пучок, пучки Голля и Бурдаха, медильная петля и зрительный бугор, корковая зона чувствительного анализатора).</p> <p>Виды нарушения чувствительности, гипостезия, анестезия, гиперстезия, расщепление чувствительности, гиперпатия, каузалгия, дизестезия, синтезия и др. Боли (спонтанные, местные, иррадиирующие, проекционные, отраженные). Основные типы нарушения чувствительности: невральнй, сегментный (ганглионарный, корешковый, роговой), проводниковый /спинальный, церебральный/, корковый.</p>			<b>диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5	Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Контрольные вопросы - №1-47
1.2	<b>Тема 2.</b> Произвольные движения и их расстройства. Цен-	Учение Павлова И.П. об условных и безусловных рефлексах. Анатомический субстрат рефлексов, исследуемых в неврологической клинике. Понятие о рефлек-	4	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	тральный и периферический парез. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства.	торных кругах. Центральные и периферические парезы и параличи. Характеристика периферического паралича /пареза/: адинамия, атония, арефлексия, изменения электровозбудимости. Характеристика центрального паралича /пареза/: адинамия, гипертония мышц, гиперрефлексия, защитные и патологические рефлексы, содружественные движения /синкенизии/. Методика исследования активных и пассивных движений, мышечного тонуса, поверхностных, глубоких и патологических рефлексов в норме и при поражении двигательной сферы. Общие сведения о строении спинного мозга. Сегментарный аппарат спинного мозга. Спинальные центры (цилио-, ано-, везикоспинальный, половой). Синдромы поражения спинного мозга на различных уровнях. Синдром половинного поражения спинного мозга (Броун-Секара). Краткие сведения об анатомо-физиологических особенностях экстрапирамидной системы /неостриатум, палеостриатум/. Гипотонически-гиперкинетический синдром поражения неостриатум /хорея, миоклонии, атетоз, торзионный спазм, тики/. Гипертонически-гипокинетический синдром поражения палеостриатум /паркинсонизм/. Клинические методы исследования координации движений. Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, скандированная речь, мышечная гипотония, методы их выявления. Атакии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная и их дифференциальная диагностика.			<b>пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5	Темы 1-7 №1-32, Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Контрольные вопросы - №1-47
1.3	<b>Тема 3.</b> Понятие о системе черепного нерва. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, VI пары. Задний про-	Анатомо-физиологические особенности черепно-мозговых нервов /локализация ядер, топография корешков и нервов/, синдромы поражения I- VI пар. Методы исследования. Диагностическое значение аносмии и обонятельных галлюцинаций. Дуга зрачкового рефлекса. Синдромы Аргайл-	2	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	дольный пучок. Синдромы поражения  <b>Тема 4.</b> Система тройничного нерва.	<p>Робертсона. Различные виды зрительных расстройств: амблиопия, скотомы, гомонимные и гетеронимные гемианопсии, корковые расстройства зрения. Изменение глазного дна /застойный сосок, неврит его и атрофия/. Задний продольный пучок, иннервация взора. Синдром поражения верхней глазничной щели. Альтернирующие параличи Вебера, Фовилля.</p> <p>V пара — тройничный нерв. Концевые ветви, крупные нервные стволы, ганглии, корешки, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область. Строение периферического отдела системы тройничного нерва - тела афферентных соматических нейронов в полулунном узле, их дендриты, формирующие крупные периферические стволы нерва (глазничные, верхнечелюстные, нижнечелюстные нервы, верхние и нижние зубные сплетения). Менингеальные ветви тройничного нерва. Особенности строения тригеминального корешка, «зона выхода» в мозговой мост. Центральные отделы системы тройничного нерва - ядра мозгового ствола, восходящие тригеминально - таламические пути, неокортикальные и палеокортикальные таламические проекции. Виды чувствительных расстройств на лице - при поражении отдельных периферических нервов, крупных ветвей, зубных сплетений, полулунного узла, корешка, ядра спинномозгового пути (зоны Зельдера); таламуса, коры. Боли при невралгиях и невритах тройничного нерва. Двигательные функции тройничного нерва; произвольные и автоматические жевательные движения. Центральные и периферические расстройства функции жевательной мускулатуры. Методы исследования.</p>	2	7	<p><b>профессиональных задач</b></p> <p><b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b></p>	<p><b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5</p> <p><b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Контрольные вопросы - №1-47</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Контрольные вопросы - №1-47</p>
1.5	<b>Тема 5.</b> Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII	Краткие анатомо-физиологические данные о строении черепно-мозговых нервов /локализация ядер, топография корешков и нервов/, синдромы поражения череп-	4	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование</b>	<p><b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5</p>	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи:



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	пары. Синдромы поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	но-мозговых нервов. Альтернирующие параличи Мийар-Гублера, Фовилля, синдром поражения мостомозжечкового угла, бульбарный, псевдобульбарный параличи. Синдром поражения яремного отверстия. Методика исследования. Анатомо-физиологические особенности зрительного бугра, симптомы поражения /геминанестезия, сенситивная гемиатаксия, гемианопсия/. Строение внутренней капсулы, синдром поражения /гемиплегия, гемианестезия, гемианопсия/. Методика исследования. Ствол мозга, строение, синдромы поражения.			<b>пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5	Темы 1-7 №1-32, Темы 8-10 №1-20, Темы 11-15, № 1-15. Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, темы 8-10, №1-20, темы 11-14 № 1-15 Контрольные вопросы - №1-47
1.6	<b>Тема 6.</b> Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы: симпатическая и парасимпатическая системы; периферический (сегментарный) и центральный отделы вегетативной нервной системы. Лимбико-гипоталамо-ретикулярный комплекс. Симптомы и синдромы поражения периферического отдела вегетативной нервной системы: периферическая вегетативная недостаточность, синдром Рейно. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования, сна; ретикулярная формация ствола мозга и ее связи с корой головного мозга. Формы нарушений сознания: оглушенность, сопор, кома, акINETический мутизм. Деструктивные и метаболические комы. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга. Электрофизиологические методы исследования - ЭЭГ, вызванные потенциалы головного мозга. Физиология бодрствования и сна. Нарушения сна и бодрствования: инсомнии, парасомнии, сноговорение, бруксизм, снохождение, ночной энурез, ночные страхи, гиперсомнии (нарколепсия), синдром сонных апноэ.	4	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32,. Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Контрольные вопросы - №1-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.7	<b>Тема 7.</b> Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. Менингеальный синдром.	<p>Кора больших полушарий головного мозга: основные принципы строения и функции, проблема локализации функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Представление о системной организации психических функций. Высшие корковые (психические) функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства; афазии (моторная, сенсорная, амнестическая, семантическая); апраксии (конструктивная, пространственная, идеомоторная); агнозии (зрительные, слуховые, обонятельные); астереогнозис, анозогнозия, аутоагнозия; дисмнестический синдром, корсаковский синдром; деменция, олигофрения. Значение нейропсихологических исследований в неврологической клинике. Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга.</p> <p>Строение и функции оболочек спинного и головного мозга. Цереброспинальная жидкость: функциональное значение, образование, циркуляция, реабсорбция. Менингеальный синдром: проявления, диагностика. Гипертензионный синдром: основные клинические и параклинические признаки. Дислокационный синдром.</p>	4		<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5	<p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Контрольные вопросы - №1-47</p>
1.8	<b>Тема 8.</b> Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика и лечение. Заболевания периферической нервной системы	<p>Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Современные представления о невралгии тройничного нерва. Этиология и патогенез пароксизмальных тригеминальной и глоссо-фарингеальной невралгий, типичные симптомы, триггерные зоны, триггерные факторы. Характерный рисунок болевого пароксизма, «болевое поведение». Консервативное лечение- карбамазепин, фенитоин. Оперативное лечение-микроваскулярная декомпрессия тригеминального корешка, ретрогассеральная селективная высокочастотная терморизотомия, нервэкзезез периферических ветвей. Блокады этанолом периферических веточек тройничного нерва.</p>	4	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5	<p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 8-10 №1-20, Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Невропатии крупных и мелких ветвей тройничного нерва, клиника, диагностика, лечение. Дентальная плексалгия. Не вропатии отдельных ветвей тройничного нерва. Клиника, диагностика, методы лечения. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва - сочетание выпадений чувствительности в зоне иннервации офтальмической ветви тройничного нерва, сочетание пароксизмального и перманентного характера боли.</p> <p>Заболевания периферической нервной системы</p> <p>Этиология поражений периферической нервной системы. Дегенеративные заболевания позвоночника (шейный, поясничный остеохондрозы) и основные клинические синдромы поражений нервной системы с их клинической характеристикой (синдром позвоночной артерии, синдром сдавленных корешков, миелопатия, болевые синдромы).</p> <p>Инфекционные (дифтерийный), интоксикационные (ртутный, свинцовый, мышьяковистый, алкогольный), полиневриты, клиника, течение.</p> <p>Невропатия седалищного, локтевого, лучевого, срединных нервов. Полинейропатии. Их клиническая характеристика, особенности течения. Основные принципы лечения заболеваний периферической нервной системы, профилактика, экспертиза трудоспособности</p>				<p><b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5</p>	Ситуационные задачи: Темы 8-10, №1-20, Контрольные вопросы - №1-47
1.9	<b>Тема 9.</b> Клиника, диагностика и лечение вегетативных прозопалгий: невралгия и невропатия крылонебного, ресничного, ушного, подчелюстного и подъязычного ганглиев. Цефалгии.	<p>Вегеталгии лица. Невралгия и невропатия крылонебного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, ганглиев, носо-ресничного и ушно -височного нервов), общие клинические черты и различие с периодической мигренозной невралгией. Лечение вегетативных прозопалгий.</p> <p>Синдром поражения верхнего шейного симпатического узла.</p> <p>Классификация цефалгий. Патогенез головной боли, мигрень (с аурой, без ауры). Структура мигренозного</p>	2	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<p><b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5</p>	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 8-10 №1-20, Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.10	<b>Тема 10.</b> Невропатия лицевого нерва (паралич Белла). Синдром поражения коленчатого узла. Гиперкинезы лица	приступа, динамика клиники мигрени в пожилом возрасте. Лечение приступа мигрени, профилактика мигренозных пароксизмов. Основные противомигренозные медикаменты. Периодическая мигренозная невралгия, клиника и дифференциальная диагностика. Головная боль напряжения - роль психологического дискомфорта и депрессивных ситуаций. Принципиальные особенности клиники мигрени, периодической мигренозной невралгии и головной боли напряжения в разные возрастные периоды жизни человека.  Невропатии лицевого нерва. Особенности строения лицевого нерва — двигательная, слюноотделительная и вкусовая функции. Центральные и периферические прозопаезы. Поражение в области моста мозга, мозжечкового угла, в канале лицевого нерва и после выхода из канала. Синдром Россолимо-Мелькерсона-Розенталя. Гиперкинезы лица (блефароспазм, лицевой гемиспазм, параспазм, миокимии, тики, патологические синкинезии при периферическом парезе мимической мускулатуры, поздняя дискинезия). Тики у детей и взрослых. Консервативные и оперативные методы лечения. Синдром Туретта, хорея Гентингтона. Синдром узла коленца (синдром Ханта). Клиника, диагностика, лечение.	2		<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5  <b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5	Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 8-10, №1-20, Контрольные вопросы - №1-47  Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 8-10 №1-20, Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 8-10, №1-20 Контрольные вопросы - №1-47
1.11	<b>Тема 11.</b> Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция. Травматические поражения нервной системы.	Классификация сосудистых заболеваний нервной системы. Этиология, патогенез острых нарушений кровообращения головного мозга. Дифференциальная диагностика геморрагических и ишемических инсультов. Инструментальные методы исследования при нарушениях мозгового кровообращения: исследование ликвора, ангиография. Компьютерная и магнитно-резонансная томографии.	4	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 11-14, № 1-15. Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Лечение и профилактика острых нарушений мозгового кровообращения.</p> <p>Нарушения венозного кровообращения (тромбоз кавернозного синуса), клиника, принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>Нарушения спинального кровообращения (клиника, дополнительные методы исследования, лечение). Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика. Гипертонический криз и гипертоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция: патогенез, клиника, диагностика (нейропсихологическое исследование, нейровизуализационные методы исследования), профилактика; дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера. Кровоснабжение спинного мозга. Нарушения спинального кровообращения.</p> <p>Классификация травматических повреждений головного мозга. Патогенез, клиника сотрясения, ушиба головного мозга. Клинические особенности черепно-мозговой травмы, осложненной сдавлением мозга (гематомы, пневмэнцефалия). Инструментальные методы исследования при черепно-мозговой травме. Консервативное лечение больных с черепно-мозговой травмой. Классификация травматических повреждений спинного мозга. Патогенез, клиника сотрясения, ушиба спинного мозга. Клинические особенности спинальной травмы, осложненной сдавлением спинного мозга (гематомы, гематомиелия, эпидурит). Инструментальные методы исследования при спинальной травме. Консервативное лечение больных со спинальной травмой.</p> <p>Травматические поражения периферической нервной системы. Плексопатия плечевого сплетения; травматические поражения нервов конечностей. Клиника, дополнительные исследования, лечение.</p>				<p><b>ИД-9</b> опк-5  <b>ИД-10</b> опк-5  <b>ИД-11</b> опк-5  <b>ИД-12</b> опк-5  <b>ИД-13</b> опк-5  <b>ИД-14</b> опк-5</p>	<p>Тестовые задания №1-137  Ситуационные задачи:  Темы 11-14 № 1-15  Контрольные вопросы - №1-47</p>
1.12	<b>Тема 12.</b>	Классификация инфекционных заболеваний нервной	4	7	<b>ОПК-5 Способен</b>	<b>ИД-1</b> опк-5	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Инфекционные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания. Боковой амиотрофический склероз.	<p>системы. Этиопатогенез, патоморфологические изменения, клиника гнойных менингитов, вызванных менингококком, пневмококком, гемофильной палочкой. Параклинические исследования. Принципы лечения гнойных менингитов.</p> <p>Этиопатогенез, патоморфологические изменения, клинические особенности серозных менингитов (энтеровирусные менингиты, лимфоцитарный хориоменингит, туберкулезный менингит). Лабораторная диагностика, принципы лечения.</p> <p>Этиология и патогенез, клинические особенности, лабораторная диагностика и лечение энцефалитов (эпидемический энцефалит Экономо, клещевой энцефалит).</p> <p>Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции, сифилисе (клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения). Региональные клещевые нейроинфекции (клещевой энцефалит, боррелиоз), клиника, диагностика, лечение. Краткие сведения о других клещевых нейроинфекциях (вирус Кемерово, вирус геморрагической лихорадки, риккетсии).</p> <p>Понятие о демиелинизирующих энцефаломиелитах.</p> <p>Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения. Параклинические методы исследования в диагностике рассеянного склероза: МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические исследования.</p> <p>Лечение. Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение. Боковой амиотрофический склероз: клинические проявления, диагностика, подходы к лечению.</p>			<b>проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5	Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 11-14, № 1-15. Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 11-14 № 1-15 Контрольные вопросы - №1-47
1.13	<b>Тема 13.</b> Объемные поражения нервной системы. Сирингомиелия.	Классификация объемных процессов головного мозга по их морфологической структуре. Особенности течения оболочечно-сосудистых опухолей и других компримирующих процессов. Абсцессы головного мозга, паразитарные кисты (ци-	4	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 11-14, № 1-15. Контрольные вопросы - №1-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стицеркоз, эхинококкоз): этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Инструментальные методы исследования при опухолях головного мозга. Показания и противопоказания к оперативному лечению объемных процессов головного мозга. Классификация объемных процессов спинного мозга по их морфологической структуре, по локализации. Стадии развития экстремедуллярных опухолей. Особенности течения интрамедуллярных опухолей, острый гнойный эпидурит, хронический фиброзный эпидурит. Синдромы поражения спинного мозга на различных уровнях: краниоспинальный, шейный, грудной, поясничное утолщение, конус, корешки конского хвоста. Инструментальные методы исследования при опухолях спинного мозга. Показания и противопоказания к оперативному лечению объемных процессов спинного мозга. Сирингомиелия, сирингобульбия: этиопатогенез, патанатомия, клиническая характеристика, течение. Дифференциальный диагноз при сирингомиелии (гематомиелия, опухоли спинного мозга, сифилис спинного мозга). Лечение, профилактика сирингомиелии.			<b>диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5	Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 11-14 № 1-15 Контрольные вопросы - №1-47
1.14	<b>Тема 14.</b> Неврозы. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неотложные состояния в неврологии. Токсические поражения нервной системы.	Неврозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Классификация неврозов: неврастения, истерия, психастения, реактивное состояние. Этиология и патогенез функциональных расстройств нервной системы. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности человека, о фазовых состояниях коры больших полушарий и их значение для понимания механизма неврозообразования. Критика взглядов на неврозы Фрейда и др. Клиническая характеристика неврозов и неврозоподобных состояний. Лечение, профилактика. Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Этиология и па-	4	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 11-14, № 1-15. Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 11-14 № 1-15 Контрольные вопросы - №1-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тогенез эпилепсии и эпилептического синдрома. Лечение эпилепсии. Эпилептический статус: клиника, патогенез, лечение. Неврогенные обмороки - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания - электроэнцефалография, КТ и МРТ головного мозга. Роль электрофизиологического обследования больного в диагностике эпилепсии. Особенности течения, лечение, профилактика эпилептической болезни и симптоматической эпилепсии. Вопросы терапии неотложных состояний в неврологии. Поражения нервной системы при острой и хронической интоксикации этанолом, окисью углерода (патогенез, клиника, лечение). Поражение нервной системы при острой интоксикации метанолом, тетраэтилсвинцом (патогенез, клиника, лечение). Клиника, диагностика и принципы лечения поражений нервной системы при интоксикации тяжелыми металлами (ртуть, свинец, марганец, мышьяк)..			<b>ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях</b> , в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5  <b>ИД-1</b> опк-7	Текущий контроль: Тестовые задания №171, 183, 194, 217 Ситуационные задачи : Тема 14 №1-15 Контрольные вопросы - №41, 43, 45 Темы рефератов – Тема 11,13  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №104-113 Ситуационные задачи : Тема 14 №1-15 Контрольные вопросы - №41, 43, 45
			<b>48</b>	7			

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1. Неврология</b>			36				
1.1	<b>Тема 1.</b> Предмет и история клинической неврологии.. Чувствительность и ее расстрой-	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литера-	2	6	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи:



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ства..	туры) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС.			<b>установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5	Темы 1-7 №1-32, Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Контрольные вопросы - №1-47
		Подготовка рефератов, докладов/презентаций.	1				
1.2	<b>Тема 2.</b> Произвольные движения и их расстройства.. Центральный и периферический парез. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС	2	6	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32. Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Контрольные вопросы - №1-47
		Работа с вопросами для самопроверки	1				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	<b>Тема 3.</b> Понятие о системе черепного нерва. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС	1,5	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small> ИД-4 <small>опк-5</small> ИД-5 <small>опк-5</small> ИД-6 <small>опк-5</small> ИД-7 <small>опк-5</small> ИД-8 <small>опк-5</small> ИД-9 <small>опк-5</small> ИД-10 <small>опк-5</small> ИД-11 <small>опк-5</small> ИД-12 <small>опк-5</small> ИД-13 <small>опк-5</small> ИД-14 <small>опк-5</small>	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Контрольные вопросы - №1-47
		Работа с вопросами для самопроверки					
1.4	<b>Тема 4.</b> Система тройничного нерва.	Отработка практических навыков	1,5	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small> ИД-4 <small>опк-5</small> ИД-5 <small>опк-5</small> ИД-6 <small>опк-5</small> ИД-7 <small>опк-5</small> ИД-8 <small>опк-5</small> ИД-9 <small>опк-5</small> ИД-10 <small>опк-5</small> ИД-11 <small>опк-5</small> ИД-12 <small>опк-5</small> ИД-13 <small>опк-5</small> ИД-14 <small>опк-5</small>	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Контрольные вопросы - №1-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	<b>Тема 5.</b> Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС	2	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Контрольные вопросы - №1-47
		Работа с вопросами для самопроверки	1				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6	<b>Тема 6.</b> Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС	3	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Контрольные вопросы - №1-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.7	<b>Тема 7.</b> Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. Менингеальный синдром.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС	2	6	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-5 опк-5 ИД-6 опк-5 ИД-7 опк-5 ИД-8 опк-5 ИД-9 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-11 опк-5 ИД-12 опк-5 ИД-13 опк-5 ИД-14 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 1-7 №1-32, Контрольные вопросы - №1-47
		Отработка практических навыков	1				
1.8	<b>Тема 8.</b> Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика и лечение. Заболевания периферической нервной системы.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС	1	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-4 опк-5 ИД-5 опк-5 ИД-6 опк-5 ИД-7 опк-5 ИД-8 опк-5 ИД-9 опк-5 ИД-10 опк-5 ИД-11 опк-5 ИД-12 опк-5 ИД-13 опк-5 ИД-14 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 8-10 №1-20, Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 8-10, №1-20, Контрольные вопросы - №1-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Решение обучающих задач по топической диагностике	1				
		Написание рефератов	1				
1.9	<b>Тема 9.</b> Клиника, диагностика и лечение вегетативных прозопалгий: невралгия и невропатия крылонебного, ресничного, ушного, подчелюстного и подъязычного ганглиев. Цефалгии.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС	1,5	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 8-10 №1-20, Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 8-10, №1-20 Контрольные вопросы - №1-47
1.10	<b>Тема 10.</b> Невропатия лицевого нерва (паралич Белла). Синдром поражения коленчатого узла. Гиперкинезы лица.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС	1,5	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Темы 8-10 №1-20, Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Темы 8-10, №1-20 Контрольные вопросы - №1-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с вопросами для самопроверки					
1.11	<b>Тема 11.</b> Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция. Травматические поражения нервной системы.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС	2	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5 <b>ИД-14</b> опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Тема 11, № 1-15. Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Тема11 № 1-15 Контрольные вопросы - №1-47
		Решение обучающих клинических задач	1				
1.12	<b>Тема 12.</b> Инфекционные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания. Боковой амиотрофический склероз.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС	2	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5 <b>ИД-4</b> опк-5 <b>ИД-5</b> опк-5 <b>ИД-6</b> опк-5 <b>ИД-7</b> опк-5 <b>ИД-8</b> опк-5 <b>ИД-9</b> опк-5 <b>ИД-10</b> опк-5 <b>ИД-11</b> опк-5 <b>ИД-12</b> опк-5 <b>ИД-13</b> опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Тема 12, № 1-15. Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Тема 12 № 1-15 Контрольные вопросы - №1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ИД-14</b> <small>опк-5</small>	47
		Работа с вопросами для самопроверки	1				
1.13	<b>Тема 13.</b> Объемные поражения нервной системы. Сирингомиелия.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС	2	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-1</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-2</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-3</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-4</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-5</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-6</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-7</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-8</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-9</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-10</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-11</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-12</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-13</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-14</b> <small>опк-5</small>	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Тема 13, № 1-15. Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи: Тема 13 № 1-15 Контрольные вопросы - №1-47
		Решение обучающих клинических задач	1				
1.14	<b>Тема 14.</b> Неврозы. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неотложные состояния в неврологии. Токсические поражения нервной системы..	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС	2	7	<b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>ИД-1</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-2</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-3</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-4</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-5</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-6</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-7</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-8</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-9</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-10</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-11</b> <small>опк-5</small>	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-223, Ситуационные задачи: Тема 14, № 1-15. Контрольные вопросы - №1-47 Темы рефератов –№ 1-30  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-137 Ситуационные задачи:



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Отработка практических навыков	1		<b>ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>	<b>ИД-12</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-13</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-14</b> <small>опк-5</small>  <b>ИД-1</b> <small>опк-7</small>	Тема 14 № 1-15 Контрольные вопросы - №1-47  Текущий контроль: Тестовые задания №171, 183, 194, 217 Ситуационные задачи : Тема 15 №1-15 Контрольные вопросы - №41, 43, 45 Темы рефератов – Тема 11,13  Промежуточная аттестация: Тестовые задания №104-113 Ситуационные задачи : Тема 15 №1-15 Контрольные вопросы - №41, 43, 45
Итого:			36				

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1. Виды образовательных технологий**

Изучение дисциплины «Неврология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций и клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на СРС. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенном для этого помещении – лекционном зале. Лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах на клинических базах кафедры (отделения неврологии ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беяева», ГАУЗ КО «Областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского», ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический кардиологический диспансер им. академика Л.С. Барбараша»). Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам: сайт кафедры предоставляет доступ к учебно-методическим разработкам по дисциплине.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: решение обучающих клинических ситуационных задач, клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### **3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20,8% от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Неврология</b>		72		
1.1	<b>Тема 1.</b> Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии. Построение топического диагноза в неврологии. Цели и задачи изучения клинической неврологии. Вопросы этики и деонтологии в неврологии. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	2
1.2	<b>Тема 2.</b> Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение Мастер-класс эксперта	2
1.3	<b>Тема 3.</b> Понятие о системе черепного нерва. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения	КПЗ	2	Контекстное обучение – обучение с использованием синдромно-нозологического принципа	1
1.4	<b>Тема 5.</b> Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	КПЗ	4	Мастер-класс: демонстрация методик объективного исследования пациента	2
1.5	<b>Тема 7.</b> Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. Менингеальный синдром.	КПЗ	5	Контекстное обучение – обучение с использованием синдромно-нозологического принципа	2
1.6	<b>Тема 10.</b> Невропатия лицевого нерва (паралич Белла). Синдром поражения коленчатого узла. Гиперкинезы лица.	КПЗ	2	Case-study – анализ реальных клинических случаев, решение обучающих клинических ситуационных задач, клинический разбор больных	1
1.7	<b>Тема 11.</b> Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция. Травматические поражения нервной системы.	КПЗ	4	Case-study – анализ реальных клинических случаев, решение обучающих клинических ситуационных задач, клинический разбор больных	2
1.8	<b>Тема 14.</b> Неврозы. Соматоформные болевые синдромы лица и головы. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неотложные состояния в неврологии. Токсические поражения нервной системы. Заболевания перифе-	КПЗ	5	Case-study – анализ реальных клинических случаев, решение обучающих клинических ситуационных задач, клинический разбор больных	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	рической нервной системы.				
	<b>Итого:</b>				15

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Оценка текущей успеваемости проводится по балльной системе на основе приведенных критериев. В рамках промежуточного контроля студенты в течение цикла неврологии отвечают на вопросы тестов. Итоговый контроль по изучению дисциплины проводится в форме зачета в соответствии с Положением о системе контроле качества обучения Зачет проводится по унифицированным требованиям, включает в себя решение клинической ситуационной задачи по неврологии, решение тестовых контрольных заданий по двум разделам: топическая диагностика и клиническая неврология.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объёме):**

1. Симптомы периферического паралича.
2. Симптомы центрального паралича.
3. Особенности и дифференциальные признаки центрального и периферического паралича.
4. Паллидарный подкорковый синдром (синдром паркинсонизма).
5. Стриарный подкорковый синдром. Виды гиперкинезов.
6. Функции и симптомы поражения мозжечка.
7. Виды атаксий.
8. Пути поверхностной и глубокой чувствительности
9. Виды чувствительных нарушений.
10. Типы чувствительных расстройств.
11. Варианты гемианопсий.
12. Зрачковые рефлексы, их патология, нарушения движений глазных яблок, диплопия, нистагм, косоглазие.
13. Нарушение симпатической иннервации глаза (синдром Бернара-Горнера).
14. Чувствительный путь лица.
15. Анатомия и симптомы поражения 5 пары черепно-мозговых нервов
16. Клинические особенности чувствительных нарушений на лице (сегментарный и периферический тип расстройств).
17. Пароксизмальная невралгия тройничного нерва (этиология, клиника, патогенез, лечение).
18. Одонтогенная невралгия тройничного нерва (этиология, клиника, лечение).
19. Симптомы и лечение постгерпетической тригеминальной невралгии.
20. Анатомия и симптомы поражения 7 пары черепно-мозговых нервов
21. Особенности центрального и периферического паралича лицевого нерва.
22. Неврит лицевого нерва (этиология, клиника, патогенез, лечение).
23. Ганглионит Гассерова узла.
24. Анатомия и симптомы поражения 9 пары черепно-мозговых нервов
25. Анатомия и симптомы поражения 10 пары черепно-мозговых нервов
26. Анатомия и симптомы поражения 12 пары черепно-мозговых нервов
27. Невралгия языкоглоточного нерва.
28. Дифференциальные признаки бульбарного и псевдобульбарного паралича.
29. Особенности клинических проявлений альтернирующих синдромов при поражении верхних и нижних отделов ствола головного мозга.

30. Глоссалгия и глоссодиния (этиологические факторы, клиника, лечение).
31. Прозопалгии (классификация, клиника и лечение).
32. Отличие соматических и вегетативных лицевых болей.
33. Изменения спинно-мозговой жидкости, менингеальный синдром.
34. Инфекционные поражения нервной системы
35. Дополнительные методы исследования и их информативность:  
исследование электровозбудимости нервов и зубов, ЭМГ, ЭЭГ, Эхо-ЭГ ангиография, доплерография, КТ и МРТ головного мозга.
36. Острые переходящие нарушения мозгового кровообращения (этиология, клиника, лечение, профилактика).
37. Клиника и диагностика ишемического инсульта (по типу тромбоза, по типу эмболии).
38. Субарахноидальные кровоизлияния.
39. Паренхиматозные кровоизлияния (этиология, патогенез, клиника).
40. Недифференцированная терапия острого периода инсультов.
41. Лечение в восстановительном периоде больных, перенесших инсульт.
42. Неотложные состояния в неврологии.
43. Токсические поражения нервной системы.
44. Симптомы, последовательность их развития при большом эпилептическом припадке..  
Принципы медикаментозного лечения эпилепсии.
45. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы.
46. Неврозы, нейростоматологические синдромы при неврозах.

#### **4.1.2. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

1. Периферический парез характеризуется

- а) Повышением тонуса
- б) Снижением тонуса
- в) Гиперестезией
- г) Гипертрофией
- д) Болевым синдромом

Эталон ответа – б)

2. Мышца, поднимающая верхнее веко иннервируется:

- а) Отводящим нервом
- б) Лицевым нервом
- в) Глазодвигательным нервом
- г) Тройничным нервом
- д) Зрительным нервом

Эталон ответа – в)

#### **4.1.3. Тестовые задания итогового контроля (примеры):**

1. Амавроз – это:

- а) Потеря зрения.
- б) Истерическая слепота.
- в) Полное молчание.
- г) Название группы судорожных припадков.
- д) Косоглазие

Эталон ответа – а)

2. Для вибрационной болезни характерны жалобы на

- а) снижение зрения.
- б) снижение слуха.
- в) онемение пальцев кистей.

- г) галлюцинации
- д) нарушение обоняния.

Эталон ответа – в)

#### 4.1.4. Ситуационные клинические задачи (пример)

1. Пациентка 22 лет поступила в больницу на пятый день болезни. Заболевание началось с катаральных явлений в носоглотке и субфебрильной температуры. Накануне госпитализации возник резкий озноб, интенсивная головная боль, преимущественно в затылочной области, боль в спине ногах, тошнота. Несколько раз была рвота, Температура 39,6. Ночью был припадок генерализованных тонических и клонических судорог с потерей сознания, прикусом языка и непроизвольным мочеиспусканием. Приступ продолжался 1,5-2 минуты. При поступлении в больницу больная заторможена. На вопросы отвечает не сразу, стонет от головной боли, лежит на боку, голова запрокинута назад, ноги согнуты в коленных и тазобедренных суставах, живот ладьевидно втянут. На коже нижних конечностей и живота отмечаются геморрагические высыпания. Болезненно реагирует на шум, яркий свет и прикосновение к телу. На верхней губе герпетические высыпания. Пульс 108 уд/мин, ритмичный. Артериальное давление 140/90. Обоняние не нарушено, На глазном дне гиперемия сосков зрительных нервов, перипапиллярный отек сетчатки с точечными кровоизлияниями. Внутреннее косоглазие правого глаза, правая бровь ниже левой, кожные складки на лбу справа сглажены. Лагофталм справа. Грубо опущен правый угол рта. Шум в ушах, снижение слуха, Функция остальных черепно-мозговых нервов не нарушена. Общая гиперестезия. Ограничение активных движений в правом голеностопном суставе и пальцах стопы. Сухожильное и периостальные рефлексы на руках равномерны. Коленные и ахилловые рефлексы оживлены выше справа. Брюшные, рефлексы справа ослаблены. Резко выражена ригидность мышц затылка. Симптом Кернига резко положительный с обеих сторон. Положительные симптомы Брудзинского верхний и нижний. Болезненность при надавливании на глазные яблоки. Кровь: лейкоцитоз - 80000, эозинофилы - 2%, палочкоядерные – 16%, сегментоядерные - 66%:, лимфоциты – 10%, моноциты - 6%, Спинномозговая жидкость мутная, белок – 3г/л. Цитоз - 1400/3, преимущественно нейтрофилы, Реакция Панди и Нонне-Апельта резко положительны. При бактериоскопическом исследовании обнаружены грамотрицательные диплококки.

Примерные вопросы к задаче:

1. Выделите неврологические синдромы.
2. Назовите клинический диагноз. Дайте его обоснование. Назовите возбудителя.
3. Каким образом распространяется данная инфекция?
4. С какими заболеваниями следует дифференцировать этот случай?
5. Дайте рекомендации по лечению.

2. Пациент 46 лет, на протяжении нескольких лет страдал хроническим алкоголизмом. В конце прошлого года появилось постепенно нараставшее чувство ползания мурашек в кистях и стопах, боли в икроножных мышцах. Позднее присоединилось пошатывание при ходьбе, особенно в темноте, стал ронять предметы из рук. Значительно ухудшилась память. Объективно: функция черепно-мозговых нервов не нарушена. Симптом Ромберга положительный при закрытых глазах. Походка атактическая, при ходьбе смотрит на ноги. Объем активных движений рук и ног не ограничен. Мышечная сила снижена в дистальных отделах рук и ног. Мышечный тонус снижен. Аналгезия на кистях и стопах по типу перчаток и чулок. Нарушена вибрационная чувствительность и расстроено мышечно-суставное чувство в пальцах ног. Отмечается болезненность при пальпации по ходу седалищного нерва. Ослаблены карпо-радиальные рефлексы. Коленные рефлексы вызываются, равные, ахилловы отсутствуют. Стопы и кисти отечны, потные, несколько цианотичные, холодные.

Тазовых расстройств нет. Память нарушена: помнит хорошо давние события, но свежие и предшествующие болезни события не помнит. Быстро забывает то, что ему говорят. Прощупывается край печени. Спинномозговая жидкость прозрачная, давление 180 мм вод. ст., белок 0,25г/л, цитоз 8/3. реакция Панди отрицательная. Реакция Вассермана в крови и в спинномозговой жидкости отрицательная.

Вопросы:

1. Где локализуется патологический очаг?
2. В связи с чем возникла атаксия? Какой ее характер?
3. Определите диагноз болезни.
4. С какими заболеваниями следует провести дифференциальный диагноз?
5. Как исследуется карпо-радиальный рефлекс? Укажите рефлекторную дугу этого рефлекса.

#### Эталон ответа к задаче № 1

1. На основании приведенных данных можно выделить синдромы:
  - инфекционно-токсический (температура);
  - менингеальный (характерная поза, ригидность затылочных мышц, симптомы Кернига, Брудзинского);
  - Судорожный (эпизод тонико-клонических судорог в анамнезе);
  - Нарушения уровня сознания (больная заторможена, ориентировочно 13-14 баллов по шкале комы Глазго);
  - Нарушения функции черпно-мозговых нервов (отводящего нерва справа – стробизм, лицевого нерва справа – периферический парез мимической мускулатуры);
  - Чувствительных нарушений (общая гиперестезия, более вероятно обусловленная раздражением мозговых оболочек)
  - Двигательных нарушений (правосторонняя пирамидная недостаточность, центральный монопарез правой стопы);
2. Наиболее вероятный клинический диагноз: Менингококковая инфекция, менингоэнцефалит, начинающийся отек головного мозга. В пользу данного диагноза говорит анамнез (начало заболевания с назофарингита), характер течения (быстрое, на 5 день заболевания симптомы поражения головного мозга), характерные кожные проявления (геморрагические высыпания), выраженность менингеального синдрома (поза «легавой собаки»), характерная очаговая симптоматика (поражение ЧМН, центральный монопарез, судороги), лабораторные находки (анализ ЦСЖ показал гнойный менингит, бактериоскопия ликвора – грамм-отрицательные диплококки). Возбудитель - *Neisseria meningitidis*.
3. Резервуар менингококка — носоглотка человека. Путь передачи — воздушно-капельный. Чаще всего источником инфекции служат носители и больные назофарингитом.
4. Дифференциальный диагноз необходимо проводить с гнойными поражениями оболочек и вещества головного мозга другой этиологии (стафилококковой, пневмококковой, стрептококковой инфекциями).
5. Лечение должно проводиться в изолированном боксе, оборудованном аппаратурой необходимой для интенсивной терапии, должно быть комплексным и включать назначение этиотропных, патогенетических и симптоматических средств. Основу лечения должно составлять назначение бактерицидных антибиотиков способных проникать через ГЭБ (Бензилпенициллин, Цефтриаксон). Патогенетическое и симптоматическое лечение должно включать мероприятия направленные на коррекцию инфекционно-токсического синдрома, купирование отека головного мозга, предотвращение судорожного синдрома, купирование электролитных нарушения и ДВС синдрома, обеспечение жизненно важных функций при необходимости.

#### **4.1.4. Список тем рефератов:**

1. Эпилепсия.
2. Нарушения сна и бодрствования.
3. Миастения.
4. Дисциркуляторные венозные энцефалопатии.
5. Сирингомиелия.
6. Сосудистые поражения спинного мозга.
7. Поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции.
8. Метастатические опухоли головного мозга.
9. Ушиб головного мозга.
10. Актуальные проблемы сомнологии.
11. Опухоли затылочной доли.
12. Хроническая ишемия головного мозга.
13. Субарахноидальные кровоизлияния.
14. Поражения экстрапирамидной системы.
15. Туннельные синдромы.
16. Невралгия тройничного нерва.
17. Поздняя мозжечковая атаксия Холмса.
18. Шейный остеохондроз у детей.
19. Аневризмы сосудов головного мозга.
20. Паркинсонизм.
21. Общая характеристика черепно-мозговых травм.
22. Головокружение, особенности диагностики и лечения.
23. Этиология и патогенез ишемического инсульта.
24. Тромбоз кавернозного синуса.
25. Миопатии.
26. Болезнь Якоба-Крейтцфельда.
27. Лейкоэнцефалиты.
28. Лейкодистрофии.
29. Мигренозные синдромы.
30. Пароксизмальная миоплегия.
31. Региональные клещевые нейроинфекции.
32. Стигмы дизэмбриогенеза.



## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	F <sub>x</sub> - F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

#### 4.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА) .

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК- 5	ДЛЯ НЕВРАЛГИИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ХАРАКТЕРНО а) периферический парез лицевой мускулатуры б) наличие триггерных болевых зон на лице в) снижение вкуса на задней трети языка г) нарушение глотания д) боль в нижней челюсти	б)
ОПК-7	ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ЭПИЛЕПТИЧЕСКОГО СТАТУСА ПРИМЕНЯЮТ: а) диазепам б) эуфиллин в) цефтриаксон г) прозерин	а)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб. 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

<b>Интернет-ресурсы:</b>		
1	Официальный сайт Научного центра неврологии РАМН – URL.: <a href="http://www.neurology.ru/">http://www.neurology.ru/</a>	
2	Открытая база данных медицинской информации eMedicine - URL.: <a href="http://www.emedicine.medscape.com/">http://www.emedicine.medscape.com/</a>	
3	Научная электронная библиотека – URL.: <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	
<b>Учебные фильмы:</b>		
1	Неврологический осмотр	1
2	Болевые синдромы	1
3	Клещевой энцефалит	1
4	Поиски возбудителя клещевого энцефалита	1
5	Типы природных очагов клещевого энцефалита	1
6	Гиперкинезы	1
7	Лечение препаратами L-ДОПА	1
8	Марганцевый Паркинсонизм	1
9	Наследственные нервно-мышечные заболевания	1
10	Радикулит	1

## 5.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература (1-2 источника)</b>				
1	Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru.</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный Т. 1. - 640 с. Т. 2. - 408 с.			50
2	Бочков, Н. П. Клиническая генетика: учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 592 с.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru.</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			50
<b>Дополнительная литература</b>				

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
3	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Комплект]: в 2-х т. / Е. И. Гусев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 - ISBN 978-5-9704-1489-7. - Текст: непосредственный. Т.1. - 624 с. Т.2. - 420 с.	616.8 Г 962	20 20	50
4	Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			50
5	Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			
6	Неврология [Комплект]: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Е. И. Гусева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-0665-6- Текст: непосредственный	616.8 Н 406	20	50
7	Неврология / Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Серия "Национальные руководства". - 880 с. -URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. -			50
8	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			50

### 5.3. Методические разработки кафедры

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<p>Субботин, А.В. Неврология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / А. В. Субботин, В. А. Семенов , Д. А. Этенко ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 32 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p> <p>- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный</p>			50
2	<p>Субботин, А.В. Неврология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / А. В. Субботин, В. А. Семенов , Д. А. Этенко. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 23 с. . - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p> <p>- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный</p>			50

## **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

### **Технические средства:**

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, комплект таблиц, учебные фильмы

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Неврология

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2023 г</li><li>2. Исключить компетенции ОПК-7 на основании решения заседания Ученого совета №7 от 30.03.2023</li></ol> |
|---|



## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСВС01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный